



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Экономическая география транспорта

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1 Выбор методов принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей национальных законодательств и обычаев делового оборота стран контрагентов.</p>	<p><b>Знать:</b> географические, экономические, политические факторы, влияющие на развитие международного транспорта и его инфраструктуру; объективные закономерности и специфические особенности территорий; формирование транспортных сетей и систем, грузопотоков.  <b>Уметь:</b> определять и рассчитать маршрут перевозки внешнеторгового груза.  <b>Владеть:</b> навыками работы с картами.</p>
	<p>УК-10.2 Использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p><b>Знать:</b> экономические факторы, влияющие на развитие транспорта и его инфраструктуру; формирование международных транспортных коридоров и систем, грузопотоков.  <b>Уметь:</b> обосновать экономические и финансовые процессы при образовании новых МТК и изменениях существующих грузопотоков.  <b>Владеть:</b> навыками работы с профильными СМИ, документами Правительства РФ и нормативными актами Минтранса РФ.</p>
	<p>УК-10.3 Выбор методов</p>	<p><b>Знать:</b> экономические и</p>

	<p>личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих расходов и доходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>	<p>сезонные факторы, влияющие на личное бюджетирование.  <b>Уметь:</b> оценивать будущие расходы и доходы, применять сравнение условий различных финансовых продуктов и управление рисками.  <b>Владеть:</b> применением инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>ОПК-2.1 Применение технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации при планировании и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>Знать:</b> географические, экономические, политические факторы, влияющие на ценообразование морской перевозки и перевалки внешнеторговых грузов. Алгоритм расчета стоимости перевозки, ТТХ морского судна и перегрузочных комплексов.  <b>Уметь:</b> определить и рассчитать маршрут и стоимость перевозки внешнеторгового груза.  <b>Владеть:</b> навыками работы с картами, сайтами определения местоположения судов в реальном времени, таблицами морских расстояний, стоимостью морского бункера.</p>
	<p>ОПК-2.2 Производство технико-экономического обоснования и оценки альтернативных вариантов организации технологических процессов на водном транспорте</p>	<p><b>Знать:</b> географические, экономические факторы, влияющие перевозку грузов морским транспортом и его перевалку в морском порту.  <b>Уметь:</b> определить и рассчитать экономически выгодный маршрут перевозки внешнеторгового груза.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками работы с картами и таблицами морских расстояний.
	ОПК-2.3 Обеспечение экологической безопасности транспортных объектов и реализация комплекса организационных предприятий и технических средств для предотвращения отрицательного воздействия производственных факторов на человека	<b>Знать:</b> географические, экономические факторы, влияющие на экологическую безопасность транспортных объектов и его инфраструктуру; <b>объективные закономерности</b> отрицательного воздействия производственных факторов на человека.  <b>Уметь:</b> определить экологически безопасный маршрут перевозки груза водным транспортом и перевалки в морском порту. <b>Владеть:</b> правилами безопасной перевозки грузов водным транспортом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география транспорта» (код: Б1.0.29) относится к базовой части Блока 1 и изучается на 2 курсе по заочной форме. Для изучения дисциплины студент должен:

- знать школьную программу географии;
- уметь пользоваться картографическим материалом.

Изучение курса «Экономическая география транспорта» базируется на сумме знаний, умений и готовности, полученных курсантами в ходе освоения дисциплины географического цикла школьной программы физической и экономической географий, а также логически увязывается с изучением других дисциплин учебного плана.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

## Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
					II	
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
в том числе:						
Лекции				8	8	
Практическая подготовка всего, в том числе				4	4	
Лабораторные работы				-	-	
Практические занятия				4	4	
Тренажерная подготовка				-	-	
Самостоятельная работа, всего				87	87	
В том числе:						
Курсовая работа/проект						
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				87	87	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>				9	9	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины**

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1.	Транспорт и его роль в развитии мировой экономики, связь экономической географии транспорта с другими науками.	Мировая экономика. Структура мировой экономики. Международное разделение труда, международная специализация		2
2.	Транспорт в сфере внешнеэкономической деятельности.	Внешнеторговые отношения как форма международных экономических отношений. Глобализация мировой экономики, глобальные факторы развития транспорта.		
3.	Международная транспортная система.	Определение международной транспортной системы. Классификация морских портов. Техно-экономические особенности морского, речного, железнодорожного, трубопроводного, автомобильного и воздушного транспорта; факторы, влияющие на его развитие; влияние природных условий на работу видов транспорта.		1
4.	Экономика промышленных районов и грузопотоки, их транспортные связи	Экономика промышленных районов и грузопотоки, их транспортные связи. Международная транспортная классификация грузов.		2

		Экспортно-импортные перевозки нефти и нефтепродуктов, каменного угля, железной руды, минеральных удобрений, бокситов, зерна, лесных и генеральных грузов.		
5.	Экономика промышленных районов России, их транспортные связи	Экономика промышленных районов России, их транспортные связи		2
6.	География мировых транспортных систем. Международные транспортные коридоры.	Международные и национальные транспортные системы. Международные транспортные коридоры.		1

## 4.2 Практическая подготовка

### 4.2.1 Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом*

### 4.2.2 Практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1.	Экономика промышленных районов и грузопотоки, их транспортные связи.	Мировой океан и его транспортное районирование.		1
2.	Экономика промышленных районов и грузопотоки, их транспортные связи.	Наиболее значимые для судоходства моря, заливы, проливы, каналы.		1
3.	Экономика промышленных районов и грузопотоки, их транспортные связи.	Грузопотоки и их классификация, основные направления грузопотоков: атлантическая, тихоокеанская, австралийская, средиземноморская секции.		0,5
4.	География мировых транспортных систем.	Международные и национальные транспортные системы.		1
5.	Международные транспортные коридоры.	Международные транспортные коридоры.		0,5



## 5. Самостоятельная работа

Таблица 5

### Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к практическим занятиям, промежуточной аттестации	Проработка лекционного и иного учебно-методического материала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.

### а) основная литература:

1. Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В.Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 258 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347>

Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. : ил., табл., карт. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688> (дата обращения: 02.12.2022). – Библиогр.: с. 217-218. – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.

### б) дополнительная литература:

1. Кавкаева, Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5223-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264>

2. Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ / сост. Г.И. Панаедова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 105 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911>

3. Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта : методические рекомендации / В.Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 93 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430350>

4. Милославская, С.В. Экономика транспорта : учебное пособие / С.В. Милославская, В.О. Кожина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 190 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430496>

## 8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 6

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Карты: мира, Европы, России.	<a href="http://www.navionics.ru/">http://www.navionics.ru/</a>
2.	Система слежения за движением судов	<a href="http://www.marinetraffic.com">www.marinetraffic.com</a>

## 9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 7

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Описание материально-технической базы

№	Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного
---	--------------	--------------	------------------------

п/п	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Статистика. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) - 1 шт., телевизор Rolsen 29" ЭЛТ - 1 шт., видеомагнитофон Samsung - 1 шт., колонки - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Professional (версия Vista и ниже) (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Libre Office (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware, AIMP DevTeam); XnView (распространяется бесплатно, Freeware, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, Mozilla Corporation)</p>
2	<p>Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно,</p>

			Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	--	--

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и разъясняет

основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов проводится для оптимизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Цель самостоятельной работы студентов – научиться самостоятельно, планировать и осуществлять различные аспекты деятельности практики в организации.

В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы:

- самостоятельности;

- развивающе-творческой направленности;
- целевого планирования;
- личностно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:

1. Развивающая – повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов.

2. Информационно-обучающая – учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится малорезультативной.

3. Ориентирующая и стимулирующая – процессу обучения придается профессиональное ускорение.

4. Воспитывающая – формируются и развиваются профессиональные качества специалиста.

5. Исследовательская – новый уровень профессионально-творческого мышления.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий и согласно рабочей программе учебной дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Число часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине «Экономическая география транспорта» представляет собой разность между числом трудоемкости по дисциплине (всего часов) и числом обязательной учебной нагрузки по дисциплине (аудиторные часы).

При разработке рабочей программы по дисциплине «Экономическая география транспорта» при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем установлено содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определены формы и методы контроля. По каждой теме программы, на которую выделяется определенное количество часов самостоятельной работы, расписаны часы по видам работ. Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее. Ряд тем может быть переадресовано к изучению самостоятельного курса, тем самым выдерживается междисциплинарная связь учебного процесса.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференциальный характер, учитывают специфику специальности, индивидуальные особенности студентов.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразность планирования рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально, парами или микро-группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

### **Формы СРС**

1. Индивидуальные занятия.
  2. Конспектирование лекций.
  3. Получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины.
  4. Самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям.
  5. Подготовка научных докладов, рефератов.
  6. Анализ деловых ситуаций (мини кейсов), решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений.
  7. Чтение литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).
  8. Составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).
  9. Графическое изображение структуры текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы):
    - а) презентация в Power Point,
    - б) таблица,
    - в) схема.
  10. Работа со словарями и справочниками.
  11. Ознакомление с нормативными документами.
  12. Просмотр видеозаписей по дисциплине.
  13. Посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.
  14. Работа с компьютерными программами.
  15. Творческая работа:
    - а) составление альбомов, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
    - б) составление памяток, брошюр, рекомендаций и советов.
    - в) написание эссе, писем-размышлений, сочинений.
  16. Составление словаря, глоссария по изучаемому вопросу.
  17. Подготовка ответов на вопросы тестов.
  18. Подготовка ответов на контрольные вопросы.
  19. Подготовка к экзамену.
  20. Экспериментальная работа, участие в научно-исследовательской работе.
  21. Участие в научных и практических конференциях.
- Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:
1. Уровень освоения студентами учебного материала.
  2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

**Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:**

– консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;

– следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов.

Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов;

– промежуточный контроль знаний студентов осуществляется посредством проведения устного экзамена, предусмотренного учебным планом.

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
естественнонаучных и технических дисциплин  
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./





**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине *Экономическая география транспорта*

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 *Технология транспортных процессов*  
(код, наименование)

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Котлас  
2023

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-10,10.1, 10.2,10.3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> географические, экономические, политические факторы, влияющие на развитие транспорта и его инфраструктуру; объективные закономерности и специфические особенности территорий; формирование транспортных сетей и систем, грузопотоков</p> <p><b>Уметь:</b> определить и рассчитать маршрут перевозки внешнеторгового груза и экономический эффект рейса с альтернативными вариантами маршрута.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с картами, таблицами расстояний, владеть инструментами поиска цен на бункер и портовые расходы.</p>
ОПК-2,2.1, 2.2,2.3	Применение технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации при планировании и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p><b>Знать:</b> географические, экономические факторы, влияющие на экологическую безопасность транспортных объектов и его инфраструктуру; объективные закономерности отрицательного воздействия производственных факторов на человека.</p> <p><b>Уметь:</b> определить экологически безопасный маршрут перевозки груза водным транспортом и перевалки в морском порту.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами безопасной перевозки грузов водным транспортом.</p>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Транспорт и его роль в развитии мировой экономики, связь экономической географии транспорта с	УК-10,10.1, 10.2,10.3 ОПК-2,2.1, 2.2,2.3	Экзамен

	другими науками.		
2.	Транспорт в сфере внешнеэкономической деятельности.	ОПК-2,2.1, 2.2,2.3 УК-10,10.1, 10.2,10.3	Экзамен
3.	Экономика промышленных районов и грузопотоки, их транспортные связи.	ОПК-2,2.1, 2.2,2.3 УК-10,10.1, 10.2,10.3	Контрольная работа, расчетно-графическая работа, экзамен
4.	География мировых транспортных систем.	ОПК-2,2.1, 2.2,2.3 УК-10,10.1, 10.2,10.3	Расчетно-графическая работа, экзамен
5.	Международная транспортная система	ОПК-2,2.1, 2.2,2.3 УК-10,10.1, 10.2,10.3	Контрольная работа, экзамен
6.	Экономика промышленных районов России, их транспортные связи.	ОПК-2,2.1, 2.2,2.3 УК-10,10.1,10.2,10.3	Расчетно-графическая работа, экзамен
7.	География мировых транспортных систем. Международные транспортные коридоры.	ОПК-2,2.1, 2.2,2.3 УК-10,10.1, 10.2,10.3	Расчетно-графическая работа, экзамен

### 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<i>Знать:</i> географические, экономические, политические факторы, влияющие на развитие транспорта и его инфраструктуру; объективные зако-	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о географических, экономических, политических факторах, влияющих на раз-	Неполные представления о географических, экономических, политических факторах, влияющих на развитие транспорта и его	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о географических, экономических, политических факторах, влияющих на	Сформированные систематические представления о географических, экономических, политических факторах, влияющих на развитие	Контрольная работа по теме №1, 2, 3, экзамен

номерности и специфические особенности территорий; формирование транспортных сетей и систем, грузопотоков.	витие транспорта и его инфраструктуру; объективные закономерности и специфические особенности территорий; формирование транспортных сетей и систем, грузопотоков.	инфраструктуру; объективные закономерности и специфические особенности территорий; формирование транспортных сетей и систем, грузопотоков.	развитие транспорта и его инфраструктуру; объективные закономерности и специфические особенности территорий; формирование транспортных сетей и систем, грузопотоков.	транспорта и его инфраструктуру; объективные закономерности и специфические особенности территорий; формирование транспортных сетей и систем, грузопотоков.	
<i>Уметь:</i> определить и рассчитать маршрут перевозки внешнеторгового груза.	Отсутствие умений или фрагментарные умения определить и рассчитать маршрут перевозки внешнеторгового груза.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определить и рассчитать маршрут перевозки внешнеторгового груза.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения определить и рассчитать маршрут перевозки внешнеторгового груза.	Сформированные умения определить и рассчитать маршрут перевозки внешнеторгового груза.	Расчетно-графическая работа, экзамен.
<i>Владеть:</i> навыками работы с картами и таблицами морских расстояний.	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками работы с картами.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками работы с картами.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками работы с картами.	Сформированные владения навыками работы с картами.	Расчетно-графическая работа, экзамен.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

##### 4.1. Вид текущего контроля – контрольная работа

Тема №1. Мировой океан и его транспортное районирование. Показать на контурной карте расположение:

###### 1 вариант

1. Тасманово море
2. Персидский залив
3. Море Лаптевых
4. Море Бофорта
5. Красное море

###### 2 вариант

1. Южно-Китайское море
2. Северное море
3. Саргассово море
4. Охотское море
5. Норвежское море

6. Карибское море
7. Калифорнийский залив
8. Залив Святого Лаврентия
9. Желтое море

3 вариант

1. Чукотское море
2. Филиппинское море
3. Море Сулавеси
4. Море Баффина
5. Мексиканский залив
6. Лабрадорское море
7. Берингово море
8. Арафурское море
9. Аравийской море

5 вариант

1. Тиморское море
2. Средиземное море
3. Море Сулу
4. Лаккадивское море
5. Коралловое море
6. Карское море
7. Восточно-Китайское море
8. Бискайский залив
9. Белое море

**Критерии оценивания:**

– количество правильно отмеченных объектов.

**Шкала оценивания (9 баллов)**

1. 0-8 баллов – работа не засчитывается;
2. 9 баллов – работа засчитывается.

Тема №2. Наиболее значимые для судоходства моря, заливы, проливы, каналы.

Показать на контурной карте расположение:

1 вариант

1. Юкатанский пролив
2. Пролив Цугару (Сангарский)
3. Пролив Ла-Манш
4. Пролив Кабота
5. Пролив Дарданеллы
6. Пролив Вилькицкого
7. Малаккский пролив
8. Берингов пролив
9. Баб-эль-Мандебский пролив

6. Море Фиджи
7. Восточно-Сибирское море
8. Бенгальский залив
9. Ново-гвинейское море

4 вариант

1. Японское море
2. Яванское море
3. Море Уэдделла
4. Море Банда
5. Лаккадивское море
6. Гренландское море
7. Баренцево море
8. Балтийское море
9. Андаманское море

2 вариант

1. Пролив Мона
2. Пролив Босфор
3. Магелланов пролив
4. Татарский пролив
5. Гибралтарский пролив
6. Пролив Дмитрия Лаптева
7. Мозамбикский пролив
8. Пролив Наветренный
9. Пролив Па-де-Кале

### 3 вариант

1. Пролив Лаперуза
2. Зондский пролив
3. Бассов пролив
4. Берингов пролив
5. Флоридский пролив
6. Пролив Скагеррак
7. Пролив Белл-Айл
8. Пролив Югорский Шар
9. Пролив Дрейка

### 5 вариант

1. Пролив Ломбок
2. Пролив Маточкин Шар
3. Керченский пролив
4. Пролив Каттегат
5. Бассов пролив
6. Татарский пролив
7. Пролив Белл-Айл
8. Пролив Босфор
9. Магелланов пролив

### ***Критерии оценивания:***

– количество правильно отмеченных объектов.

### ***Шкала оценивания (9 баллов)***

1. 0-8 баллов – работа не засчитывается;
2. 9 баллов – работа засчитывается.

Тема №3. Экономика промышленных районов и грузопотоки, их транспортные связи.

1) Показать на контурной карте (страны) расположение:

- |               |                    |                              |
|---------------|--------------------|------------------------------|
| 1. Австралия  | 11. Великобритания | 21. Дания                    |
| 2. Алжир      | 12. Венесуэла      | 22. Доминиканская Республика |
| 3. Ангола     | 13. Вьетнам        | 23. Замбия                   |
| 4. Аргентина  | 14. Гаити          | 24. Зимбабве                 |
| 5. Бахрейн    | 15. Гайана         | 25. Израиль                  |
| 6. Белоруссия | 16. Гана           | 26. Индия                    |
| 7. Бельгия    | 17. Гвинея         | 27. Индонезия                |
| 8. Боливия    | 18. Германия       | 28. Иордания                 |
| 9. Бразилия   | 19. Греция         | 29. Ирак                     |
| 10. Бруней    | 20. Грузия         | 30. Иран                     |

- |               |                       |                  |
|---------------|-----------------------|------------------|
| 31. Испания   | 47. Нидерланды        | 63. США          |
| 32. Италия    | 48. Новая Зеландия    | 64. Сьерра-Леоне |
| 33. Казахстан | 49. Новая Каледония   | 65. Таиланд      |
| 34. Канада    | 50. Норвегия          | 66. Того         |
| 35. Китай     | 51. ОАЭ               | 67. Тунис        |
| 36. Конго     | 52. Оман              | 68. Туркмения    |
| 37. Куба      | 53. Пакистан          | 69. Турция       |
| 38. Кувейт    | 54. Перу              | 70. Узбекистан   |
| 39. Либерия   | 55. Польша            | 71. Филиппины    |
| 40. Ливан     | 56. Республика Корея  | 72. Франция      |
| 41. Ливия     | 57. Россия            | 73. Чили         |
| 42. Малайзия  | 58. Саудовская Аравия | 74. Швеция       |
| 43. Марокко   | 59. Сенегал           | 75. ЮАР          |
| 44. Мексика   | 60. Сирия             | 76. Ямайка       |
| 45. Мозамбик  | 61. Судан             | 77. Япония       |
| 46. Нигерия   | 62. Суринам           |                  |

**Критерии оценивания:**

– количество правильно отмеченных объектов.

**Шкала оценивания (14 баллов)**

1. 0-11 баллов – работа не засчитывается;
2. 14 баллов – работа засчитывается.

2) Показать на контурной карте расположение (мировые порты):

- |                    |                     |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Аделаида        | 19. Варна           | 37. Кальяо          |
| 2. Александрия     | 20. Велингтон       | 38. Касабланка      |
| 3. Александропулис | 21. Веракрус        | 39. Киль            |
| 4. Амстердам       | 22. Вильгельмсхафен | 40. Клайпеда        |
| 5. Антверпен       | 23. Вишакхапатнам   | 41. Кобе            |
| 6. Ашкелон         | 24. Гавр            | 42. Коломбо         |
| 7. Балтимор        | 25. Галифакс        | 43. Констанца       |
| 8. Банияс          | 26. Гамбург         | 44. Копенгаген      |
| 9. Барселона       | 27. Гданьск         | 45. Ла-Плата        |
| 10. Беджайя        | 28. Гдыня           | 46. Ливерпуль       |
| 11. Белфаст        | 29. Генуя           | 47. Лиссабон        |
| 12. Бильбао        | 30. Гетеборг        | 48. Лонг-Бич        |
| 13. Бордо          | 31. Глазго          | 49. Лондон          |
| 14. Бремен         | 32. Дампир          | 50. Лос-Анджелес    |
| 15. Брисбен        | 33. Джакарта        | 51. Лулео           |
| 16. Буэнавентура   | 34. Дублин          | 52. Мадрас (Ченнаи) |
| 17. Вальпараисо    | 35. Дурбан          | 53. Маракайбо       |
| 18. Ванкувер       | 36. Йокогама        | 54. Мармаган        |
| 55. Марсель        | 74. Портленд        | 93. Сизтл           |

- |                    |                   |                  |
|--------------------|-------------------|------------------|
| 56. Мельбурн       | 75. Портсмут      | 94. Скикда       |
| 57. Милфорд-Хейвен | 76. Порт-Хедленд  | 95. Стокгольм    |
| 58. Мобил          | 77. Порт-Элизабет | 96. Сянган       |
| 59. Монреаль       | 78. Пусан         | 97. Такома       |
| 60. Нарвик         | 79. Рас-Таннура   | 98. Таллинн      |
| 61. Науру          | 80. Ресифи        | 99. Триест       |
| 62. Неаполь        | 81. Рига          | 100. Триполи     |
| 63. Новый Орлеан   | 82. Ричардс-Бей   | 101. Тубаран     |
| 64. Норфолк        | 83. Росток        | 102. Тунис       |
| 65. Нумеа          | 84. Рекиявик      | 103. Турку       |
| 66. Ньюкасл        | 85. Роттердам     | 104. Филадельфия |
| 67. Нью-Йорк       | 86. Сайда         | 105. Фос         |
| 68. Окленд         | 87. Саддатья-Бей  | 106. Хайфа       |
| 69. Оран           | 88. Салоники      | 107. Хельсинки   |
| 70. Осака          | 89. Сан-Франциско | 108. Шанхай      |
| 71. Осло           | 90. Свиноуйсьце   | 109. Щецин       |
| 72. Палермо        | 91. Сидней        |                  |
| 73. Парамарибо     | 92. Сингапур      |                  |

**Критерии оценивания:**

– количество правильно отмеченных объектов

**Шкала оценивания (28 баллов)**

1. 0-23 баллов – работа не засчитывается;
2. 24 – 28 баллов – работа засчитывается

3) Показать на контурной карте расположение (порты России):

- |                              |                             |                     |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1) АлександровскСахалин-ский | 16) Кемь                    | 31) Сабетта         |
| 2) Амдерма                   | 17) Керчь                   | 32) Санкт-Петербург |
| 3) Анадырь                   | 18) Корсаков                | 33) Сочи            |
| 4) Архангельск               | 19) Магадан                 | 34) Таганрог        |
| 5) Астрахань                 | 20) Махачкала               | 35) Темрюк          |
| 6) Беринговский              | 21) Мурманск                | 36) Тикси           |
| 7) Ванино                    | 22) Нарьян-Мар              | 37) Туапсе          |
| 8) Владивосток               | 23) Находка                 | 38) Углегорск       |
| 9) Восточный                 | 24) Невельск                | 39) Умба            |
| 10) Выборг                   | 25) Николаевск-на-Амуре     | 40) Усть-Камчатск   |
| 11) Диксон                   | 26) Новороссийск            | 41) Усть-Луга       |
| 12) Дудинка                  | 27) Онега                   | 42) Хатанга         |
| 13) Игарка                   | 28) Певек                   | 43) Холмск          |
| 14) Калининград              | 29) ПетропавловскКамчатский | 44) Эгвекинот       |
| 15) Кандалакша               | 30) Провидения              |                     |

**Критерии оценивания:**

– количество правильно отмеченных объектов

**Шкала оценивания (10 баллов)**

1. 0-9 баллов – работа не засчитывается;



2. 10 баллов – работа засчитывается

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1. Вид промежуточной аттестации – устный экзамен**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Мировое хозяйство и его структура.
2. Международное разделение труда.
3. Международные экономические отношения.
4. Глобальные факторы развития мирового хозяйства.
5. Основные направления развития глобальной транспортной системы.
6. Экономическая теория о транспорте.
7. Материально-техническая база транспорта.
8. Мировой океан и его транспортное районирование.
9. Основные маршруты морских и океанских путей Атлантического океана.
10. Основные маршруты морских и океанских путей Тихого океана.
11. Основные маршруты морских и океанских путей Индийского океана.
12. Международная транспортная классификация грузов.
13. Грузопотоки и их классификация.
14. Основные направления международных перевозок нефти.
15. Основные направления международных перевозок железной руды.
16. Основные направления международных перевозок лесных грузов.
17. Основные направления международных перевозок каменного угля.
18. Основные направления международных перевозок минеральных удобрений.
19. Основные направления международных перевозок зерна.
20. Основные направления международных перевозок генеральных грузов.
21. Классификация морских портов.
22. Морские порты третьего поколения.
23. Техничко-экономические особенности морского транспорта и его место в транспортной системе России.
24. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта и его место в транспортной системе России и Европы.
25. Техничко-экономические особенности водного транспорта и его место в транспортной системе Европы.
26. Техничко-экономические особенности водного транспорта и его место в транспортной системе России.
27. Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта и его место в транспортной системе России и Европы.

28. Техничко-экономические особенности воздушного транспорта и его место в мировой транспортной системе.
29. Техничко-экономические особенности трубопроводного транспорта и его место в транспортных системах.
30. Международная транспортная инфраструктура.
31. Классификация международной транспортной инфраструктуры.
32. Создание международной транспортной инфраструктуры.
33. Международные транспортные коридоры. Европейские международные транспортные коридоры.
34. Международные транспортные коридоры на территории стран СНГ, Балтии и России.
35. Особенности геополитического и экономико-географического положения России.
36. Россия в системе Мирового хозяйства.
37. Система государственной власти, новое деление России.
38. Экономическое районирование и транспортно-экономические связи.
39. Дальневосточный федеральный округ. Промышленность, ресурсы, транспорт.
40. Приволжский федеральный округ. Промышленность, ресурсы, транспорт.
41. Северо-Западный федеральный округ. Промышленность, ресурсы, транспорт.
42. Северо-Кавказский федеральный округ. Промышленность, ресурсы, транспорт.
43. Сибирский федеральный округ. Промышленность, ресурсы, транспорт.
44. Уральский федеральный округ. Промышленность, ресурсы, транспорт.
45. Центральный федеральный округ. Промышленность, ресурсы, транспорт.
46. Южный федеральный округ. Промышленность, ресурсы, транспорт.
47. Роль Северного морского пути в развитии экономических районов крайнего Севера.
48. Экология и транспорт.
49. Перспективы и основные проблемы развития транспорта России.
50. Проблемы морского судоходства в России.
51. Стандарт качества транспортного обслуживания.
52. Основы логистики. Грузовые транспортные центры в системе международного товародвижения.
53. Роль транспорта в экономике.
54. Влияние природных условий на работу различных видов транспорта. Критерии оценивания: – полнота и правильность ответа; – степень осознанности, понимания изученного; – правильность и свобода речи.

***Критерии оценивания:***

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- правильность и свобода речи.

### **Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
<b>отлично</b>	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
<b>хорошо</b>	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
<b>удовлетворительно</b>	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
<b>неудовлетворительно</b>	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### **5.2. Вид промежуточной аттестации – расчетно-графическая работа**

**Наименование расчетно-графической работы «Расчет маршрута перевозки внешнеторгового груза»**

#### **Исходные данные к расчетно-графической работе:**

1. Пункт доставки  
Начальный \_\_\_\_\_  
Конечный \_\_\_\_\_
2. Наименование груза. Вид упаковки. \_\_\_\_\_
3. Размер партии \_\_\_\_\_
4. Момент отгрузки \_\_\_\_\_

#### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- правильность и свобода речи;
- разработаны маршруты, рассчитаны стоимости перевозки и перевалки, сделан вывод.

## ***Показатели и шкала оценивания выполнения курсовой работы***

Шкала оценивания	Показатели
<b>Работа засчитывается</b> <b>Допуск к экзамену</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– работа выполнена без ошибок, обучающийся отчетливо понимает ход расчетов;</li><li>– аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к ее оформлению;</li><li>– подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность;</li><li>– работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления;</li><li>– не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку;</li><li>– работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы и допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки;</li><li>– обучающийся допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки.</li></ul>
<b>Работа не засчитывается</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципиальные ошибки в представленной к защите работе;</li><li>– небрежно оформленная пояснительная записка;</li><li>– обучающийся при ответах обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</li></ul>